



# Passeport

du **civisme**



# Passeport

# du civisme

## Sommaire

Mon passeport du civisme, pour quoi faire ?	p. 4
Carte d'identité	p. 5
Participer au devoir de mémoire	p. 6-7
Pour surfer en toute sécurité	p. 8-9
Prendre soin de ses aînés et savoir donner	p. 10-11
Pour préserver son environnement	p. 12-13
Assurer sa sécurité et celle des autres	p. 14-15
Pour connaître les valeurs de la République	p. 16-17
Médailles	p. 18-19

# Edito



La France est gardienne d'une mémoire, elle est aussi promesse d'un avenir. Notre pays est riche de son histoire, de son patrimoine, de sa langue, il est une œuvre collective que des femmes et des hommes ont façonnée au fil des siècles. Nous en sommes tous les héritiers.

La France est aussi riche d'un socle de valeurs qui nous permet de vivre ensemble : la liberté, l'égalité et la fraternité. Une responsabilité incombe alors à notre génération, jeunes et adultes, celle de les faire vivre aujourd'hui concrètement.

Le passeport du civisme, que la Ville a décidé de remettre aux élèves de CM1 et de CM2, doit aider chaque jeune à s'impliquer dans sa Ville, prendre une part active dans la vie de la Cité, mieux servir celles et ceux qui y vivent. Des ambassadeurs du civisme vous accompagneront dans ce parcours à la fois pédagogique et ludique.

Je compte sur l'engagement de chacun d'entre vous dans cette préparation au civisme et à la citoyenneté.

Pascal Duchêne  
Maire de Redon

# Mon passeport du civisme, pour quoi faire ?

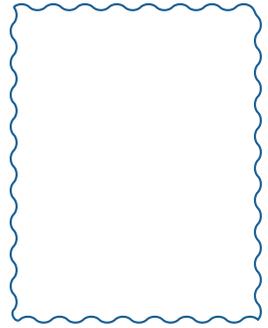
**L**e civisme, c'est s'intéresser activement à ce qui nous entoure.

**L**e civisme, c'est servir l'intérêt général plutôt que de poursuivre ses propres intérêts.

**L**e civisme, c'est contribuer à construire la société dans laquelle tu vivras.

**A**vec ce passeport, tu vas pouvoir réaliser des actions en t'engageant et en t'impliquant concrètement dans la vie locale de ton territoire.

# Ce passeport appartient à :



Mon nom :

---

Mon prénom :

---

Ma date de naissance :

---

Mon lieu de naissance :

---

Ma nationalité :

---

Mon adresse :

---

Ma classe :

---

Année scolaire :

---



# Participer au devoir de mémoire...

## Le centenaire de l'armistice du 11 novembre 1918

### La commémoration

C'est une fête nationale :  
pour commémorer la fin  
des combats de la 1ère  
guerre mondiale qui dura  
4 ans de 1914 à 1918.

C'est un jour férié :  
Pour rendre hommage  
aux morts pour la Patrie  
et aux victimes de la  
guerre.

C'est un jour de  
rassemblement :  
Pour célébrer le maintien  
de la paix au sein de  
l'Europe depuis plus de  
cinquante ans.

Chaque 11 novembre, des cérémonies du Souvenir ont lieu sur les Monuments aux Morts des villes et des villages de France. C'est la plus importante de l'année. Sur le Monument, seuls les noms des soldats de la Grande Guerre sont inscrits. D'autres commémorations ont lieu pour célébrer :

- le 8 mai 1945 pour la victoire des Alliés et la fin de la 2nde Guerre Mondiale
- le 19 mars 1962 pour les victimes de la guerre d'Algérie
- le dernier dimanche d'avril pour la mémoire des victimes de la Déportation

*Relie ce qui va ensemble :*

- |                   |   |  |
|-------------------|---|--|
| Commémorer        | • | • guerre de 14-18                                  |
| Armistice         | • | • en respect de ...                                |
| Fête nationale    | • | • fête qui rassemble un peuple                     |
| Grande Guerre     | • | • accord pour l'arrêt des combats, pour la paix    |
| En hommage de ... | • | • fêter le souvenir d'un événement, d'une personne |

# Action individuelle : participer à une commémoration

- ✓ Tu participeras, en famille, avec ta classe ou même seul(e), à un événement commémoratif au choix parmi les dates suivantes : le 11 novembre (Armistice 1918) ou le 8 mai (Victoire 1945).
- ✓ Tu te présenteras un peu avant le début de la commémoration, dans une tenue correcte et digne de l'évènement auquel tu vas prendre part.
- ✓ Tu pourras participer en chantant *La Marseillaise* et en écoutant avec attention les discours prononcés par les officiels,



AMBASSADEUR  
Pascale Le Flem  
Réserve citoyenne



AMBASSADEUR  
Alexis Matull  
Réserve citoyenne

## Connais-tu l'auteur du poème inscrit sur le monument aux morts ?

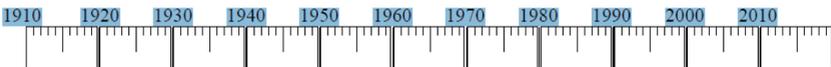


23. - REDON (I.-et-V.). - Le Monument aux Morts (1914-1918)

Ceux qui pieusement sont morts  
pour la patrie  
ont droit qu'à leur cercueil la  
foule vienne et prie.  
Entre les plus beaux noms, leur  
nom est le plus beau.  
Toute gloire près d'eux passe et  
tombe éphémère,  
Et comme ferait une mère  
La voix d'un peuple entier les  
berce en leur tombeau.

Réponse : c'est .....

Colorie en jaune sur la frise du 20ème siècle la durée de la 1ère guerre mondiale.  
Indique par un trait rouge l'année en cours et par un trait bleu ton année de naissance





# Pour surfer en sécurité...

## Enfants et parents face à Internet...

Selon une enquête  
IFOP menée auprès de  
801 foyers :

- 37% des enfants se connectent tous les jours ou presque à Internet.
- 1 parent sur 3 a mis en place un logiciel de contrôle parental
- 63% des parents ne savent pas lorsque leur enfant discute avec un inconnu sur Internet.



Internet s'est imposé dans une grande majorité des foyers français. Si son utilité est flagrante, de nombreux dangers guettent les enfants qui surfent sur le web sans précaution (images choquantes, mauvaises rencontres, cyber-harcèlement, addiction...).

Pour mieux comprendre les dangers du Net et apprendre les règles élémentaires de vigilance, de civilité et de responsabilité, un **PERMIS INTERNET** te sera proposé.

Ces dangers sont facilement évitables si les jeunes sont suffisamment informés et avertis. Ce **PERMIS INTERNET** répond donc à une prise de conscience commune : la nécessité d'accompagner les enfants avant de les laisser circuler seuls sur Internet.

## Action collective : passer le PERMIS INTERNET

- ✓ Durant ton année scolaire, un adulte interviendra dans ta classe pour t'expliquer les dangers et les risques d'Internet.
- ✓ Il te distribuera des codes de bonne conduite sur Internet.
- ✓ Avec ton enseignant(e), tu découvriras comment passer ton PERMIS INTERNET.
- ✓ Tu passeras ton PERMIS INTERNET à l'aide de 10 questions.
- ✓ Après cet examen, tu recevras le cachet qui validera cette mission.



**AMBASSADEUR**

Jacques Carpentier

Conseiller municipal délégué aux nouvelles technologies

## Mots cachés

Retrouve les 7 mots cachés dans la grille de lettres.  
Les mots peuvent être inscrits horizontalement, verticalement, en diagonale et de gauche à droite.

D	V	I	T	O	R	J	K	E	R	I
O	A	S	V	I	D	E	O	P	C	N
U	C	N	I	N	I	L	I	A	O	U
V	A	N	G	R	E	S	N	J	N	I
L	Y	T	I	E	D	N	T	I	T	L
M	O	I	L	P	R	L	E	N	R	A
X	E	S	A	Y	T	S	R	S	O	T
W	L	O	N	F	U	I	N	T	L	E
U	R	A	C	W	Q	M	E	O	E	V
B	P	R	E	V	E	N	T	I	O	N
O	I	E	U	N	I	B	L	A	R	M

VIGILANCE

DANGERS

PREVENTION

INTERNET

WEB

CONTROLE

VIDEO



# Prendre soin de ses aînés et savoir donner...

## Faire preuve de solidarité

---

*Faire preuve de solidarité, c'est donner du temps, de l'argent, de la nourriture, rendre service à ceux qui ont besoin.*

*C'est aussi prendre le temps d'écouter les autres, leur parler, les sortir de la solitude.*

**C**haque année, des familles entières n'ont pas de quoi manger à leur faim, des personnes se retrouvent démunies. D'autres souffrent de solitude.

**B**eaucoup d'enfants ne partent jamais en vacances, ou ne peuvent avoir de cadeaux aux fêtes.

**C**ertaines personnes souffrent de maladies qu'on ne réussit pas encore à guérir et pour lesquelles la recherche a besoin d'argent.

**I**l existe des associations qui ont pour but d'aider les personnes les plus en difficulté ou la recherche contre certaines maladies.

# Action individuelle : participer à une action de solidarité

Tu participeras, en famille ou avec ta classe ou même seul, à une action de solidarité :

- ✓ Tu iras rendre visite à une personne âgée à l'Ehpad de Redon.
- ✓ Ou tu apporteras un doudou usager qui pourra être réparé puis redistribué dans la «clinique à doudous» au mois de décembre.



**AMBASSADRICE**  
Martine Chevrier, animatrice de l'EHPAD



**AMBASSADRICE**  
Maria Torlay, Maire-Adjointe déléguée aux personnes âgées

## Connais-tu les associations solidaires que l'on trouve à Redon ?

Remets les lettres dans l'ordre pour retrouver les noms de ces associations :

ELS TRESOS UD ECURO

\_\_\_\_\_

EL RESCOUS CHOQUILATE

\_\_\_\_\_

EL RESCOUS LOPEUPIRA

\_\_\_\_\_

AL COXIR OGEUR

\_\_\_\_\_





# Pour préserver

# son environnement...

Opération  
«Ensemble,  
nettoyons  
la nature»



La protection de  
l'environnement est  
l'affaire de tous !

L'objectif de cette opération est de t'amener à réfléchir à nos comportements, à l'impact de nos déchets sur la nature, de faire un geste concret pour la protection de notre environnement.

Cette opération offre une occasion de te mettre en situation pour constater l'irresponsabilité de certains comportements humains, d'en mesurer les impacts à court et long termes.



## Action individuelle : nettoyage des espaces publics

✓ Individuellement ou avec ta classe, tu participeras au ramassage de déchets dans les espaces urbains et les parcs de la Ville.



**AMBASSADRICE**

Françoise Fouchet, Maire-Adjointe  
déléguée à l'action sociale



**AMBASSADEUR**

Philippe Marchand,  
Responsable de l'Espace Jeune

**Passeport**  
du **civisme**

## Jeu du tri sélectif

Relie chaque déchet à la poubelle qui lui correspond :



Bouteille en  
plastique



Boîte de  
conservation



Trognon de  
pomme



Journal



Bouteille  
en verre



Carton  
d'essuie-tout



# Pour assurer sa sécurité et celle des autres...

En France, les dispositifs de secours aux personnes sont mis en alerte avec quelques numéros à connaître

15 : SAMU  
17 : Gendarmerie  
18 : Pompiers  
112 : Urgences

Saviez-vous que sauver une vie lors d'un accident se joue bien souvent avec l'intervention immédiate des personnes sur les lieux ? C'est pour cette raison qu'être formé aux gestes qui sauvent est désormais obligatoire à l'école.



L'acquisition de comportements et de gestes adaptés pour assurer sa sécurité et celle des autres participe à la formation de citoyens responsables, capables de mettre en oeuvre des attitudes de prévention et de protection.

Il est avéré qu'en 3 minutes une victime de saignements abondants, de défaillance cardio pulmonaire ou d'inconscience, peut décéder.

Ces gestes sont simples et les enfants très tôt peuvent apprendre à connaître et reconnaître risques et situations d'urgence pour pouvoir anticiper et agir.



Insconscience de la victime :  
Position latérale de sécurité  
(PLS)

## Action individuelle : apprendre les gestes qui mettent en sécurité

- ✓ Tu apprendras les bases de la circulation à vélo qui te permettront d'être un utilisateur de la route averti et prudent.
- ✓ Ou tu apprendras les attitudes simples d'un citoyen capable de réaliser les premiers gestes qui sauvent.



AMBASSADRICE

G eraldine Denizot, Maire-Adjointe  
d el eg uee   l'Enfance-Jeunesse



AMBASSADEUR

Pascal Potier, Responsable de la Police Municipale

### Barre l'intrus parmi ces 7 propositions :

Apr es avoir observé et analysé une situation d'accident et trouvé le moyen de passer l'alerte, tu dois :

- Donner votre n  de téléphone
- Indiquer la nature du problème : maladie, accident, etc...
- Donner la localisation très précise
- Donner son sport préféré
- Répondre aux questions
- Attendre avant de raccrocher
- Appliquer les consignes





# Pour connaître les valeurs de la République

Zoom sur...  
l'engagement  
local



A l'initiative de  
Monsieur le Maire,  
l'action déjà menée  
sur l'année scolaire  
2017-2018

**R**especter les valeurs de la République française est un élément fondamental pour la cohésion de la nation.

**D**ans l'histoire française, les valeurs et les principes de la République ont été édictés dans de grands textes dont tu as déjà lu ou vu des extraits : Déclaration des droits de l'Homme, Constitution de la Ve République,...

**P**our mieux affirmer les principes qui la fondent, la République s'est dotée de symboles et d'emblèmes, le drapeau tricolore, la Marseillaise, la Marianne, la devise Liberté-Egalité-Fraternité, le coq...

**C**onnaître et respecter ces symboles contribuent à la construction du sentiment national et de l'attachement à la République.

*«La République affirme le droit  
et impose le devoir»*

*Victor Hugo*

## Action collective : participer à la visite de la Mairie

- ✓ Avec ta classe et accompagné(e) de ton enseignant(e), tu visiteras la salle de conseil de la mairie courant mai 2019.
- ✓ Lors de ta visite, Monsieur le Maire accompagné de ses adjoints t'expliquera ce qu'est la République et son fonctionnement.



**AMBASSADRICE**  
Murielle Caumartin,  
Directrice des Services Educatifs

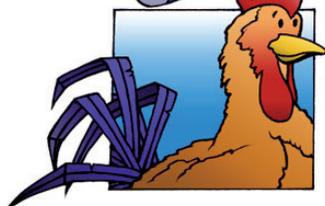
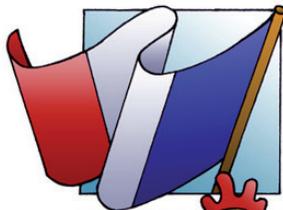


**AMBASSADEUR**  
Jacques Carpentier, Conseiller  
municipal délégué à la communication



Ecris le nom correspondant à chaque symbole :

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

# Médailles



**MÉDAILLE D'OR** : 6 missions remplies



**MÉDAILLE D'ARGENT** : de 4 à 5 missions remplies



**MÉDAILLE DE BRONZE** : de 2 à 3 missions remplies



